



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 13/07 a 17/07**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 13/07 A 17/07 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHAS, VOGAIS E CONSOANTES, LETRA B, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS, RIMAS.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS DE 0 ATÉ 20, CONTAGEM E SEQUENCIAÇÃO.
- CIÊNCIAS: CIÊNCIA E CIENTISTAS, VACINAS E SAÚDE.
- ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS;
- GEOGRAFIA: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
- HISTÓRIA: TEMPO CRONOLÓGICO E HISTÓRICO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES);

ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES;

COMPREENDER CONTAGENS E SEQUÊNCIA LÓGICA NUMÉRICA;

RECONHECER E RESPEITAR DIFERENÇAS;

CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS, BEM COMO O ESTUDO DAS MESMAS;

IDENTIFICAR TRANSFORMAÇÕES NAS PAISAGENS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO E/OU LIVRO SEMPRE COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA: PÁGINAS: 87, 88 E 89.
- ENSINO RELIGIOSO: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS: 46 E 47.
- CIÊNCIAS: LEITURA DO ROTEIRO E REGISTRO NO CADERNO.
- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DA QUADRINHA E LIVRO PÁGINAS: 64, 65 E 66.
- HISTÓRIA: PÁGINAS 35 A 39.
- GEOGRAFIA: PÁGINAS 52 ATÉ 61.



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

## **DIA 13/07 – AULAS ESPECÍFICAS**

### **ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 1º ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de julho 2020**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- **MÚSICA:** SEQUÊNCIAS DE SONS
- EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS
- REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- IMPROVISAÇÕES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.
- RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA)

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <https://youtu.be/FUtVjjM7S5M>

- ATIVIDADE DA SEMANA: **SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”**
- ASSISTA AO VÍDEO “**BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)**” NO LINK: <https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek> .
- COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!
- EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER
- PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”



“BRINCANDO NA CHUVA”



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

➤ **ATIVIDADE:**

- DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA “BRINCANDO NA CHUVA”, FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO REPRESENTANDO VOCÊ E SEUS AMIGOS BRINCANDO NA CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....
- NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

- CADERNO OU FOLHA SULFITE
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)

**IMPORTANTE**

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
  - COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: 1º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO**

**ATIVIDADE**

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMA EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

- A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.
- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.
- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmlw>

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORA: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN  
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de Julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1lvtNs> FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENDE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**DATE: JULY/\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

- DIA 14/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS  
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:  
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- LEITURA DO GÊNERO TEXTUAL QUADRINHA:

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO ABAIXO:

#### **ALFABETO EM QUADRINHAS**

BORBOLETA BATE AS ASAS  
BAILA ALEGRE PELO AR  
FORMA ENTÃO A LETRA **B**  
QUE MAIS BELA NÃO HÁ!



- **NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 14 DE JULHO DE 2020.

- APÓS A LEITURA DO TEXTO, COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA B:  
➤ **REALIZE NO LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA AS PÁGINAS 64, 65 E 66.**

**NO CADERNO ESCREVA:**

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 64,65 E 66.



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

- DIA 15/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS  
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:  
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

## **MATEMÁTICA**

- **LIVRO DE MATEMÁTICA REALIZAR AS PÁGINAS 87, 88 E 89.**
- **NO CADERNO ESCREVA:**

ROLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 87, 88 E 89.

## **GEOGRAFIA**

- **LIVRO DE GEOGRAFIA LEITURA DAS PÁGINAS: 52 A 59 E REALIZAR ATIVIDADE DA PÁGINA 61.**
- **NO CADERNO ESCREVA:**

ROLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 52 A 61.



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

- DIA 16/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS  
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES  
5º LEITURA EM FAMÍLIA ( LIVRO DIGITALIZADO)

## CIÊNCIAS

- ASSISTA AO VIDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=6qs9\\_BFkgps](https://www.youtube.com/watch?v=6qs9_BFkgps)
- **NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**  
ROLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2020.
- FAÇA A LEITURA DA ATIVIDADE E ESCREVA NO CADERNO O QUE SE PEDE:

DE ACORDO COM OS DESENHOS ABAIXO, ESCREVA OU CONTE O QUE PRECISAMOS FAZER PARA FICARMOS SEMPRE SAUDÁVEIS E COM SAÚDE.

The illustration shows a girl with pigtails smiling. Below her are three panels of drawings. The first panel shows a girl holding a brush and a boy holding a pencil labeled 'CLIC'. The second panel shows a boy sitting at a table eating and drinking. The third panel shows a girl jumping rope and a boy playing with a ball.





**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

## **ENSINO RELIGIOSO**

- LIVRO DE HISTÓRIA: SENTIMENTOS LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS  
NO LIVRO REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 46 E 47.
- **NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**  
ROLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2020.  
ENSINO RELIGIOSO: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 46 E 47.

### **DIA 17/07**

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS
- 3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

## **HISTÓRIA**

- LIVRO DE HISTÓRIA: TEMPO CRONOLÓGICO E HISTÓRICO  
NO LIVRO REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 35 ATÉ A 39 .
- **NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**  
ROLÂNDIA, 17 DE JULHO DE 2020.  
LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 35, 36, 37, 38 E 39.